



**A.S.L. NO**

Azienda Sanitaria Locale  
di Novara  
P.IVA 01522670031

Sede Legale: Viale Roma, 7 – 28100 Novara  
Tel. 0321 374111 – fax 0321 374519  
[www.asl.novara.it](http://www.asl.novara.it)

**CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI N. 1 POSTO LOGOPEDISTA - AREA DEI PROFESSIONISTI DELLA SALUTE E DEI FUNZIONARI DA ASSEGNARE ALLA S.C. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE DELL'ASL NO**

**PROVA PRATICA 1**

- 1) **Il PDTA é:**
  - a) Strumento di gestione clinica per la definizione del miglior processo assistenziale finalizzato a rispondere a specifici bisogni di salute sulla base delle evidenze scientifiche disponibili sull'argomento, adattate al contesto locale, tenute presenti le risorse disponibili
  - b) Strumento di valutazione personale
  - c) Strumento di gestione amministrativa
  - d) Analisi dei bisogni formativi del personale sanitario
- 2) **La scala GIRBAS:**
  - a) E' una scala di valutazione percettiva della voce
  - b) Valuta il tipo di respirazione del paziente
  - c) E' un test di valutazione della fluenza dell'eloquio
  - d) Misura il numero di anomalie
- 3) **Per la valutazione fonetico-fonologica del bambino, secondo Bortolini, è necessario:**
  - a) Valutare la componente uditivo-percettiva, la componente neuromotoria-articolatoria, la componente fonologica
  - b) Valutare la componente neuromotoria-articolatoria, la componente fonologica
  - c) Valutare le prassie oro-bucco-facciali
  - d) Valutare la componente uditivo-percettiva, la componente neuromotoria-articolatoria
- 4) **Le raccomandazioni delle linee guida sulla diagnosi e sul trattamento del disturbo dello spettro autistico in bambini e adolescenti (ottobre 2023) suggeriscono:**
  - a) Di usare Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS) in aggiunta all'osservazione clinica e al colloquio; sostengono che sarebbe bene utilizzare strumenti strutturati standardizzati di supporto alla diagnosi diretti ai genitori suggerendo Check list for Autism Spectrum Disorder (CASD)
  - b) Di usare Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS) in aggiunta all'osservazione clinica e al colloquio; sconsigliano di utilizzare strumenti strutturati standardizzati di supporto alla diagnosi diretti ai genitori
  - c) Che l'osservazione ed il colloquio clinico sono gli strumenti di elezione
  - d) Che devono essere valutati gli aspetti pragmatici, il linguaggio recettivo e gli aspetti della partecipazione sociale
- 5) **L'obiettivo perseguito con la manovra di Mendelson è:**
  - a) Ottenere la chiusura volontaria delle corde vocali
  - b) Aumentare il tempo e l'entità dell'elevazione della laringe
  - c) Ottenere la chiusura volontaria delle corde vocali e delle false corde e portare le aritenoidi in contatto con l'epiglottide
  - d) Ottenere il miglioramento della spinta linguale posteriore





**A.S.L. NO**

Azienda Sanitaria Locale  
di Novara  
P.IVA 01522670031

Sede Legale: Viale Roma, 7 – 28100 Novara  
Tel. 0321 374111 – fax 0321 374519  
[www.asl.novara.it](http://www.asl.novara.it)

- 6) **Quale prova valuta l'integrità del lessico fonologico e ortografico di uscita?**
- La prova di denominazione orale e scritta di figure
  - La prova di decisione lessicale uditiva e visiva
  - La prova di associazione figura-figura
  - Il compito di discriminazione tra sillabe uguali e diverse
- 7) **La Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL 4-12, Marini) è composta da:**
- 18 prove suddivise in produzione e comprensione di un brano narrativo
  - 18 prove suddivise in ripetizione e copia
  - 18 prove suddivise in produzione e comprensione
  - 18 prove suddivise in produzione, comprensione e ripetizione
- 8) **Quali tra questi trattamenti sono raccomandati in bambini diagnosticati come CAS (Child Apraxia of Speech) o MSD (Motor Speech Delay):**
- PROMPT (Prompts for Restructuring Oral Muscular Phonetic Targets) e REST (Rapid Syllable Transition Training)
  - The Core Vocabulary Approach
  - Treatment fonologico in opposizioni minime
  - Treatment metafonologico
- 9) **Quali sono le analisi utilizzate all'interno del PFLI (Prove per la valutazione Fonologica del Linguaggio Infantile - Bortolini 2004)**
- Analisi fonetica per la valutazione delle abilità articolatorie; analisi fonologica per la valutazione del sistema delle opposizioni
  - Analisi indipendente delle capacità fonetiche del bambino per la valutazione dell'inventario consonantico e vocalico; analisi in tratti distintivi; analisi contrastiva per la valutazione del sistema fonologico del bambino; analisi dei processi di semplificazione
  - Analisi indipendente delle capacità fonetiche del bambino per la valutazione dell'inventario consonantico e vocalico; analisi contrastiva per la valutazione del sistema fonologico del bambino; analisi dei processi di semplificazione
  - Analisi contrastiva per la valutazione del sistema fonologico del bambino; analisi dei processi di semplificazione
- 10) **Il TOR (Levorato, Roch, Giunti 2007):**
- Valuta la capacità di comprensione morfosintattica in bambini di età compresa tra i 3 e gli 8 anni
  - Valuta la capacità di produzione orale di testi narrativi in bambini di età compresa tra i 3 e gli 8 anni
  - Valuta la capacità di comprensione orale e scritta di testi narrativi in bambini prescolari e scolari
  - Valuta la capacità di comprensione orale di testi narrativi in bambini di età compresa tra i 3 e gli 8 anni

